

Введено в действие приказом
заведующего МОУ детский сад № 45
от 01.09 2016 г. № 124
Заведующий МОУ детский сад № 45
Н.В. Евграфова



УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ детский сад № 45
протокол от 01.09 2016 г № 1

**Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 Ворошиловского района Волгограда» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основании письма Минобразования РФ «О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000г. № 27/901-6.
- 1.2. Психоло-педагогический консилиум (далее-ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниях декомпенсации.
- 1.3. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
- 1.4. ПМПк Учреждения создается приказом заведующего Учреждением при наличии в нем соответствующих специалистов.
- 1.5. Общее руководство ПМПк возлагается на заведующего Учреждением.
- 1.6. ПМПк Учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), договором между ПМПк и психолого-педагогической комиссией (ПМПК), настоящим положением.
- 1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим Учреждения.
- 1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи ПМПк

- 2.1. Основными задачами ПМПк Учреждения являются:
 - обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - выявление резервных возможностей развития воспитанника;
 - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

3. Порядок создания и организация работы ПМПк

3.1. В состав ПМПк входят следующие работники Учреждения:

- старший воспитатель;
- воспитатели группы, представляющие воспитанника на ПМПк;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- старшая медсестра.

3.2. В необходимых случаях на заседание ПМПк приглашаются родители (законные представители).

3.3. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

3.4. Периодичность проведения ПМПк определяется реальными запросами Учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации; плановые ПМПК проводятся не реже одного раза в квартал.

3.5. Председателем ПМПк является старший воспитатель Учреждения.

3.6. Председатель Совета педагогов:

- организует деятельность ПМПк;
- информирует членов ПМПк о предстоящем заседании не позже чем за 14 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания ПМПк;
- ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка;
- контролирует выполнение решений ПМПк.

3.7. Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

3.8. Обследование воспитанника специалистами ПМПк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между Учреждением и родителями(законными представителями).

3.9. Медицинский работник, представляющий интересы воспитанника в Учреждении при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей), направляет его в детскую поликлинику.

3.10. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учётом реальной возрастной психо-физической нагрузки на воспитанника.

3.11. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

3.12. Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в Учреждении) осуществляется по заключению ПМПк и заявлению родителей (законных представителей).

3.13. При отсутствии в Учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную ПМПК.

3.14. На период подготовки к ПМПк и последующей реализации рекомендаций с ребенком работает учитель-логопед или педагог-психолог, который отслеживает динамику его развития, а также эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

3.15. Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психо-физического развития воспитанника (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной помощи), обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ПМПк.

3.16. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

3.17. При направлении ребенка на районную ПМПК копия коллегиального заключения ПМПк передается вместе с пакетом документов в РПМПК.

3.17.1. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

4. Ответственность ПМПк

4.1. ПМПк несет ответственность:

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- принимаемые решения;
- сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья воспитанника, о принятом решении ПМПк.

5. Документация и отчетность ПМПк

5.1. Приказ об организации консилиума и утверждении его состава на данный учебный год;

5.2. Журнал психолого-медицинского консилиума;

5.3. Диагностическая карта воспитанника, рассмотренная на консилиуме.

Данное положение вводится в действие с 01 сентября 2016 года.

Положение разработано старшим воспитателем Кармановой О.В.

Срок действия положения – до замены новым положением.

1. ПМПк занимает место старшего воспитателя в случае отсутствия старшего воспитателя, а также в случае временного отсутствия старшего воспитателя, назначенного на замещение в случае временного отсутствия старшего воспитателя.

1.5. ПМПк занимает место старшего воспитателя при отсутствии старшего в том же классе и в других классах.

1.6. ПМПк занимает в своем подразделении, находящемся в составе Учреждения, должностную должность Учредителя в отношении гражданок Правительства, начальника ПМПк и должностных лиц подразделений (ПМПк), его заместников.

1.7. Образование и добровольно в установленные правилах проходится подготовку Учредителя.

1.8. Срок службы должностных не ограничен. Действие положения действует до принятия нового.

2. Основные задачи ПМПк

2.1. Основными задачами ПМПк в Учреждении являются:

- обследование в рамках (о первых трех проблемах воспитанника в Учреждении) воспитанника, находящегося в реабилитации и/или состояния декомпенсации;
- профессиональная диагностика, интегральная гигиеническая экспертиза состояния здоровья, профессиональная реабилитация, поддержка воспитанника в реабилитации;

— определение износов, изодентификации и эффективности специальной (коррекционной) помощи и мер, применяемых в Учреждении воспитанникам;

— разработка и подбор документации, направленной на улучшение состояния, показателей его состояния.